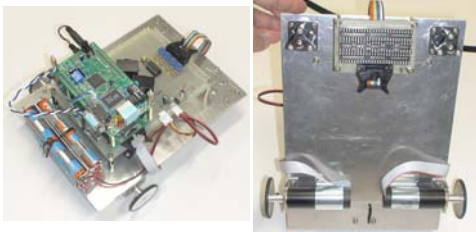


# 知能システム工学実験 I・II

## テーマ1:機械設計製図

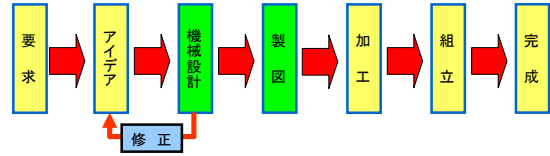
担当:山本 武幸



• ライトレーザーロボットの製作(設計・製図)

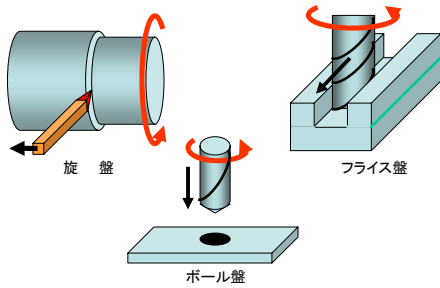
Lab Nano-Engineering Laboratory

# モノ造りの流れ



Lab Nano-Engineering Laboratory

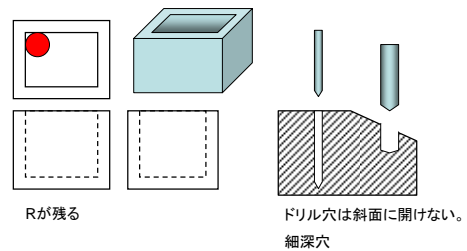
# 設計上の注意(加工1)



• 加工方法を考慮する。(回転運動が基本)

Lab Nano-Engineering Laboratory

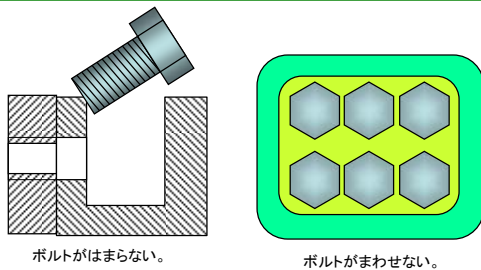
# 設計上の注意(加工2)



• 加工方法を考慮する。(回転運動が基本)

Lab Nano-Engineering Laboratory

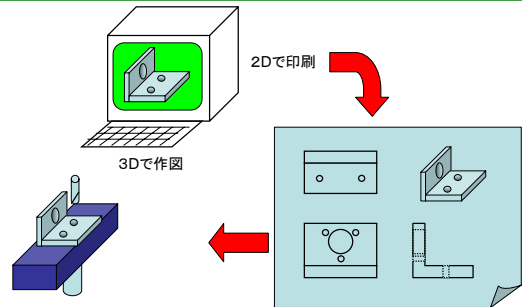
# 設計上の注意(組立て1)



• 組立て工具を考慮する。

Lab Nano-Engineering Laboratory

# 図面に関して



作業者は、脳内で3Dへ変換。

Lab Nano-Engineering Laboratory

### 3Dモデルの作図(1)

- サーフェスモデルからソリッド作成

Lab Nano-Engineering Laboratory

### 3Dモデルの作図(2)

- 3次元座標からソリッド作成

Lab Nano-Engineering Laboratory

### 3Dモデルの作図(3)

- ソリッドモデルの編集

Lab Nano-Engineering Laboratory

### 学生実験アンケートの設問

- この授業を履修して、全体として良かったですか。(5段階)  
1→良い 5→悪い
- この授業の進度は適度でしたか。(5段階)  
1→良い 5→悪い
- あなたは授業を理解できたと思いますか。(5段階)  
1→良い 5→悪い
- 授業内容が理解できなかった場合、その理由として該当するものを以下から選んでください。(複数回答可)  
1→自分の予習復習が不十分 2→先生の準備不足 3→先生の発音が不明瞭あるいは早口 4→板書・スライドなどのプレゼンが見にくい、あるいはすぐ消したり、すぐ変えたりしすぎる。 5→講義資料(教科書や配布物)がわかりにくい。実験の場合、装置の使い勝手が悪い。 6→授業が理解できたので、1から5までに該当の項目なし。
- この授業を学ぶ上でシラバスは役に立ちましたか。(5段階)  
1→良い 5→悪い
- この授業についてどの程度予習・復習しましたか。(授業1回につき平均、宿題を含む)  
1→1時間以上 2→40分~1時間 3→20分~40分 4→20分未満 5→何もしなかった
- この授業における成績評価の方法(試験やレポートの頻度、出席状況のチェック)は適切だと思いますか。  
1→良い 5→悪い

### アンケートの分析例

回答	19年後期A	19年後期B	20年前期A	20年前期B	20年後期A	20年後期B
無回答	0%	0%	0%	0%	0%	0%
回答1	55%	45%	35%	55%	40%	75%
回答2	25%	35%	20%	20%	20%	15%
回答3	15%	15%	15%	15%	15%	10%
回答4	5%	5%	5%	5%	5%	5%
回答5	5%	5%	5%	5%	5%	5%
回答6	5%	5%	5%	5%	5%	5%

1. この授業を履修して、全体として良かったですか。(5段階)  
1→良い 5→悪い

### 地域支援業務報告 (水野)

独立行政法人科学技術振興機構  
H21年度地域の科学舎推進事業  
地域活動支援により 実施3年目