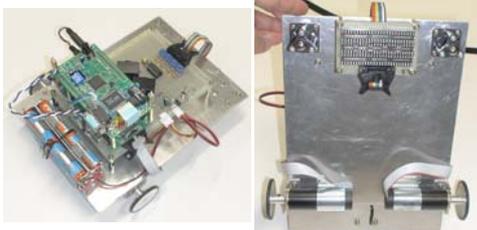


知能システム工学実験 I・II

テーマ1: 機械設計製図

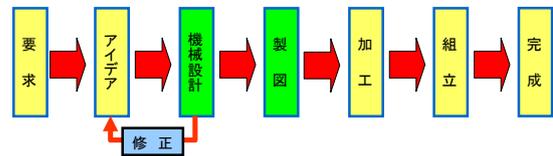
担当: 山本 武幸



• ライトレーザーロボットの製作(設計・製図)

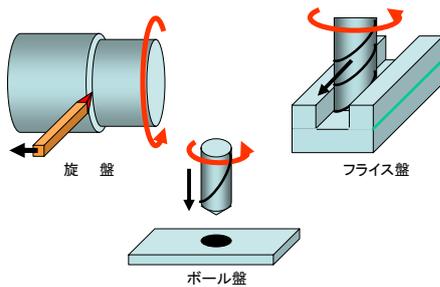
Lab Nano-Engineering Laboratory

モノ造りの流れ



Lab Nano-Engineering Laboratory

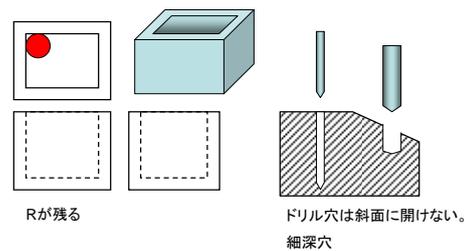
設計上の注意(加工1)



• 加工方法を考慮する。(回転運動が基本)

Lab Nano-Engineering Laboratory

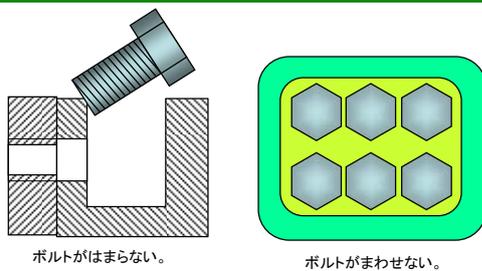
設計上の注意(加工2)



• 加工方法を考慮する。(回転運動が基本)

Lab Nano-Engineering Laboratory

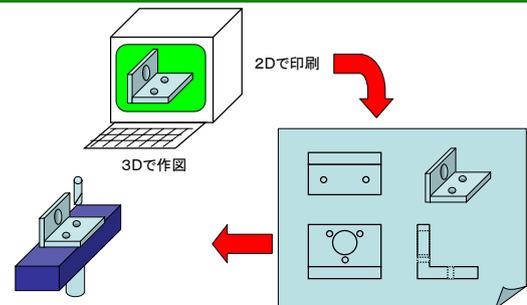
設計上の注意(組立て1)



• 組立て工具を考慮する。

Lab Nano-Engineering Laboratory

図面に関して

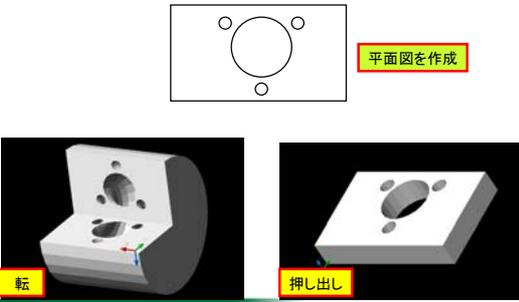


作業者は、脳内で3Dへ変換。

Lab Nano-Engineering Laboratory

3Dモデルの作図(1)

- サーフェイスモデルからソリッド作成



平面図を作成

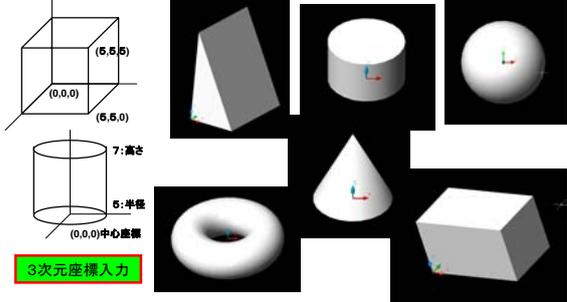
回転

押し出し

Lab Nano-Engineering Laboratory

3Dモデルの作図(2)

- 3次元座標からソリッド作成



(5,5,5)
(0,0,0)
(5,5,0)

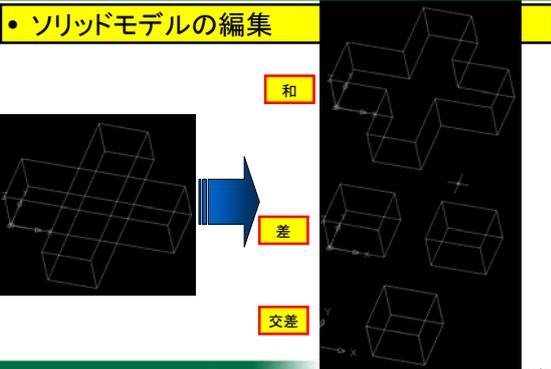
7:高さ
5:半径
(0,0,0)中心座標

3次元座標入力

Lab Nano-Engineering Laboratory

3Dモデルの作図(3)

- ソリッドモデルの編集



和

差

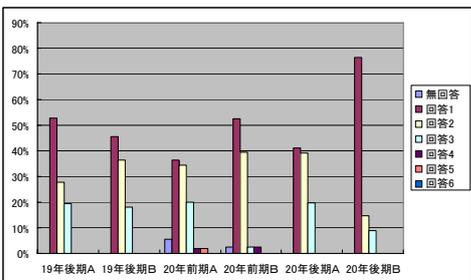
交差

Lab Nano-Engineering Laboratory

学生実験アンケートの設問

- この授業を履修して、全体として良かったですか。(5段階)
1→良い 5→悪い
- この授業の進度は適度でしたか。(5段階)
1→良い 5→悪い
- あなたは授業を理解できたと思いますか。(5段階)
1→良い 5→悪い
- 授業内容が理解できなかった場合、その理由として該当するものを以下から選んでください。(複数回答可)
1→自分の予習復習が不十分 2→先生の準備不足 3→先生の発音が不明瞭あるいは早口 4→板書・スライドなどのプレゼンが見にくい、あるいはすぐ消したり、すぐ変えたりしすぎる。 5→講義資料(教科書や配布物)がわかりにくい。実験の場合、装置の使い勝手が悪い。 6→授業が理解できたので、1から5までに該当の項目なし。
- この授業を学ぶ上でシラバスは役に立ちましたか。(5段階)
1→良い 5→悪い
- この授業についてどの程度予習・復習しましたか。(授業1回につき平均、宿題を含む)
1→1時間以上 2→40分~1時間 3→20分~40分 4→20分未満 5→何もしなかった
- この授業における成績評価の方法(試験やレポートの頻度、出席状況のチェック)は適切だと思いますか。
1→良い 5→悪い

アンケートの分析例



学年	無回答	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	回答6
19年後期A	0%	55%	30%	10%	0%	0%	0%
19年後期B	0%	45%	35%	15%	0%	0%	0%
20年前期A	0%	35%	35%	20%	0%	0%	0%
20年前期B	0%	55%	30%	10%	0%	0%	0%
20年後期A	0%	40%	35%	15%	0%	0%	0%
20年後期B	0%	75%	15%	5%	0%	0%	0%

1. この授業を履修して、全体として良かったですか。(5段階)
1→良い 5→悪い

地域支援業務報告 (水野)

独立行政法人科学技術振興機構
H21年度地域の科学舎推進事業
地域活動支援により 実施3年目



自由に操ろう!

独立行政法人科学技術振興機構
H21年度地域の科学舎推進事業
地域活動支援により 実施3年目